

министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н. доц.  Большаков В.В.

« 28 » 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность

31.08.72 «Стоматология»

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

УППС

Кафедра-разработчик рабочей программы

кафедра хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ				
IV	72	2	2	34	36	
Итого	72	2	2	34	36	зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Местное обезболивание в стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72349 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработал: Пылков А.И., д.м.н, профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой 21 03 2025 г. А Н.А. Окорокова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с начальником УППС Исаков к.м.н., доц. Л.К.
«27» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3248
Руководитель УМО д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец
«28» 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель** освоения дисциплины «Местное обезболивание в стоматологии» специальности 31.08.72 Стоматология общей практики - подготовка квалифицированного врача-стоматолога для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи пациентам.

1.1.2. **Задачи** дисциплины:

- совершенствование знаний о современных методах и средств местного обезболивания;
- приобретение ординаторами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формированию у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формированию у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Местное обезболивание в стоматологии» относится к обязательной части ОПОП - программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальностям «Стоматология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/ практиками: Государственная итоговая аттестация

1.2.4. При освоении данной дисциплины осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. научно-исследовательский
3. организационно – управленческий
4. педагогический

1.2.5. В основе освоения данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
	Код \ вид деятельности	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
1	ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи

1.3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

2	ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.2. Умеет подбирать способ местной анестезии/обезболивания, оценивает возможное осложнения, вызванные применением местной анестезии. ПК-2.5. Умеет применять стоматологические медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.12. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи
---	-------	--	---	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры			
		в зачет- ных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	1	2	3	4
				Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:		2	36	-	-	-	72
Лекции (Л)			2				2
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)			34				34
Клинические практические занятия (КПЗ)							
Семинары (С)			-				-
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР			36				36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)						за че т
	экзамен (Э)						
Экзамен / зачёт							
ИТОГО		2	72				72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Современные способы и средства для местного обезболивания	IV	36	2		16			18
1.	Тема 1. Медикаментозные средства для местного обезболивания.	IV		2		4			6
2.	Тема 2. Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов группы риска.	IV				6			6
4.	Тема 3. Способы обезболивания на верхней челюсти.	IV				6			6
5.	Тема 4. Способы обезболивания на нижней челюсти.	IV				6			6
	Раздел 2. Осложнения при проведении местного обезболивания	IV	12			6			6
6.	Тема 5. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.	IV				6			6
	Раздел 3. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике.	IV				6			6

	Тема 6. Наркоз и премедикация при стоматологических вмешательствах. Комбинированное обезболивание.	IV				6			6
	Экзамен / зачёт	IV							
	Всего	IV	72	2		34			36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Современные способы и средства для местного обезболивания		2	IV	<i>ОПК-5 (ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.5)</i>
1.	Тема 1. Медикаментозные средства для местного обезболивания.	2	IV	
Итого:		2	IV	

2.3. Тематический план практических (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Современные способы и средства для местного обезболивания		22	IV	<i>ОПК-5 (ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.), ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.5)</i>
1.	Тема 1. Медикаментозные средства для местного обезболивания.	4	IV	
2.	Тема 2. Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов группы риска.	6	IV	
4.	Тема 3. Способы обезболивания на верхней челюсти.	6	IV	
5.	Тема 4. Способы обезболивания на нижней челюсти.	6	IV	
Раздел 2. Осложнения при проведении местного обезболивания		6	IV	<i>ПК-2 (ПК-2.12)</i>
6.	Тема 5. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.	6	IV	
Раздел 3. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике.		6	IV	<i>ПК-2 (ПК-2.2)</i>
	Тема 6. Наркоз и премедикация при стоматологических вмешательствах. Комбинированное обезболивание.			
Итого:		34	IV	

2.4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ

Тема 1. Медикаментозные средства для местного обезболивания.

Содержание темы:

1. Классификация местных анестетиков.
2. Механизм действия местных анестетиков.
3. Представители группы сложных эфиров и амидов.
4. Противопоказания для применения местных анестетиков.
5. Химические свойства, особенности механизма действия сложных эфиров.
6. Химические свойства, особенности механизма действия амидов.
7. Сравнительная клиническая характеристика местных анестетиков.
8. Физико- химические свойства и механизм действия вазоконстрикторов.
9. Показания и противопоказания для использования вазоконстрикторов в составе местно-анестезирующих растворов.
10. Дозировки вазоконстрикторов в составе местно-анестезирующих растворов.
11. Решение ситуационных задач по теме «Медикаментозные средства для местного обезболивания»
12. Решение ситуационных задач по теме «Вазоконстрикторы»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов группы риска.

Содержание темы:

1. Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов с патологией систем: дыхания, кровообращения, центральной нервной, эндокринной.
2. Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов с аллергическим анамнезом.
3. Выбор местноанестезирующих препаратов у беременных.
4. Выбор местноанестезирующих препаратов у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Обезболивание у пациентов с наличием ограниченных и разлитых воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.
6. Обезболивание в стоматологии детского возраста.
7. Решение ситуационных задач по теме «Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов с воспалительными процессами в челюстно-лицевой области»
8. Решение ситуационных задач по теме «Выбор местноанестезирующих препаратов у детей»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Способы обезболивания на верхней челюсти.

Содержание темы:

1. Классификация способов проводниковой анестезии на верхней челюсти.
2. Туберальная анестезия: техника проведения, зона обезболивания.
3. Анестезия у подглазничного отверстия: техника проведения, зона обезболивания.
4. Палятинальная анестезия: техника проведения, зона обезболивания.
5. Резцовая анестезия: техника проведения, зона обезболивания.
6. Техника выполнения инфильтрационной анестезии при удалении различных групп зубов верхней челюсти.

7. Пародонтальные способы местной анестезии (интралигаментарная, интрасептальная, анестезии). Показания и противопоказания к их применению. Техника проведения.
8. Решение ситуационных задач по теме «Проводниковая анестезия на верхней челюсти»
- Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Способы обезболивания на нижней челюсти.

Содержание темы:

1. Классификация способов проводниковой анестезии на нижней челюсти.
2. Мандибулярная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
3. Модификации мандибулярной анестезии: по Вейсбрему, по Гоу-Гейтсу, по П.М. Егорову, по Вазирани-Акинози. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
4. Анестезия у ментального отверстия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
5. Анестезия щечного нерва. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
6. Техника выполнения инфильтрационной анестезии при удалении фронтальной группы зубов нижней челюсти.
7. Решение ситуационных задач по теме «Проводниковая анестезия на нижней челюсти»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ

Тема 5. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.

Содержание темы:

1. Диагностика и лечение общесоматических осложнений, развившихся во время стоматологических вмешательств.
2. Интенсивная терапия при острой сосудистой, сердечно-сосудистой и иной патологии системы кровообращения.
3. Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях (Приступ бронхиальной астмы. Анафилактический шок. Асфиксия. Приступ эпилепсии, судорожный синдром. Гипогликемия.).
4. Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимации.
5. Организационно-правовые аспекты в работе персонала стоматологического учреждения при возникновении неотложных состояний и профилактике общесоматических осложнений.
6. Решение ситуационных задач по теме «Общие осложнения при проведении местной анестезии»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В АМБУЛАТОРНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.

Тема 6. Наркоз и премедикация при стоматологических вмешательствах. Комбинированное обезболивание.

Содержание темы:

1. Общее обезболивание. Методы ингаляционной и неингаляционные анестезии.

2. Показания к проведению общего обезболивания в стоматологии.
3. Особенности проведения общего обезболивания у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.
4. Тактика и особенности работы врача-стоматолога при выполнении вмешательств у пациента, находящегося в состоянии наркоза.
5. Комбинированное обезболивание в амбулаторной стоматологической практике.
6. Премедикация при стоматологических вмешательствах. Препараты для премедикации.
7. Решение ситуационных задач по теме «Показания к проведению общего обезболивания при стоматологических вмешательствах».
8. Решение ситуационных задач по теме «Премедикация при стоматологических вмешательствах».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Раздел 1. Современные способы и средства для местного обезболивания		24	IV
Тема 1. Медикаментозные средства для местного обезболивания.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	IV
Тема 2. Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов группы риска.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	IV
Тема 3. Способы обезболивания на верхней челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	IV
Тема 4. Способы обезболивания на нижней челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	IV
<i>Итого:</i>		24	IV
Раздел 2. Осложнения при проведении местного обезболивания		6	IV
Тема 5. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	IV

	<i>Итого:</i>	6	IV
Раздел 3. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике.		6	IV
Тема 6. Наркоз и премедикация при стоматологических вмешательствах.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	IV
<i>Итого:</i>		6	IV
Всего:		36	IV

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1 Лекции – визуализации.

2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.

3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

4. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 7,2 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Современные способы и средства для местного обезболивания			22		4,8
1.	Тема 1. Медикаментозные средства для местного обезболивания.	ПЗ	4	Информационные технологии	1,2
2.	Тема 2. Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов группы риска.	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение	1,2
3.	Тема 3. Способы обезболивания на верхней челюсти.	ПЗ	6	Case-study	1,2
4.	Тема 4. Способы обезболивания на нижней челюсти.	ПЗ	6	Case-study	1,2
Раздел 2. Осложнения при проведении местного обезболивания			6		1,2
5.	Тема 5. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.	ПЗ	6	Мастер-классы	1,2
Раздел 3. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике.			6		1,2
6.	Тема 6. Наркоз и премедикация при стоматологических вмешательствах.	ПЗ	6	Информационные технологии	1,2
Всего часов:			34	x	7,2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация: зачет.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

4.2 Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Классификация методов обезболивания в хирургической стоматологии.
2. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания в хирургической стоматологии.
3. Анатомо-физиологические особенности верхней челюсти, имеющие значение при обезболивании на амбулаторном стоматологическом приёме.
4. Анатомо-физиологические особенности нижней челюсти, имеющие значение при

обезболивании на амбулаторном стоматологическом приёме.

5. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии. Классификация.
6. Механизм действия местных анестетиков.
7. Инструментальное обеспечение местного обезболивания в стоматологии.
8. Выбор методов и обезболивающих средств, в соответствии с характером и объемом вмешательства.
9. Особенности выбора анестетика у лиц с сопутствующими заболеваниями.
10. -Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей в пожилом и старческом возрасте.
11. Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей страдающих гипертонической болезнью.
12. Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с хронической коронарной недостаточностью и ИБС.
13. Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с пороками сердца.
14. Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с эмфиземой лёгких и пневмосклерозом.
15. Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей, страдающих бронхиальной астмой.
16. Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей, страдающих сахарным диабетом.
17. Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с тиреотоксикозом.
18. Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с нарушением функции печени: хронический гепатит, алкогольный цирроз печени, почечная недостаточность.
19. Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у лиц с отягощённым аллергологическим анамнезом
20. Туберальная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
21. Анестезия у большого небного отверстия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
22. Блокада носо-небного нерва. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
23. Инфраорбитальная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
24. Мандибулярная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
25. Торусальная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
26. Анестезия по Гоу-Гейтсу. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
27. Анестезия по П.М. Егорову. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
28. Анестезия по Вазирани-Акинози. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
29. Анестезия у ментального отверстия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
30. Анестезия щечного нерва. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
31. Пародонтальные способы местной анестезии (интралигаментарная, интрасептальная, анестезии). Показания и противопоказания к их применению. Техника проведения.
32. Блокада по Берше. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
33. Показания к проведению общего обезболивания в стоматологии. Осложнения после наркоза.
34. Особенности проведения общего обезболивания у пациентов с заболеваниями ЧЛЮ.
35. Общие осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии.
36. Обморок. Причины, клиника, лечение, профилактика. Тактика врача.
37. Коллапс. Причины, клиника, лечение, профилактика. Тактика врача.
38. Терминальные состояния. Принципы сердечно-легочной реанимации.
39. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

40. Отек Квинке. Причины, клиника, диагностика. Тактика врача.

4.2.2 Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тест 1 (закрытого типа)

Определите один правильный ответ

1. НЕ ОБЛАДАЕТ СОСУДОРАСШИРЯЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ

- а) новокаин
- б) кокаин
- в) скандонест
- г) ультракаин
- д) лидокаин

Эталон ответа: в.

Тест 2 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

2. ДОМИНИРУЮЩИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ СИСТЕМНОЙ АНАФИЛАКСИИ (АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА) ЯВЛЯЕТСЯ

- а) приступ удушья
- б) кардиогенный шок
- в) крапивница
- г) гипертонический криз
- д) коллапс

Эталон ответа: д.

Тест 3 (открытого типа)

Укажите причину быстрой инактивации новокаина в тканях

Ответ: разрушение псевдохолинэстеразой.

Тест 4 (открытого типа)

Укажите проводниковую анестезию, которую необходимо провести для вскрытия фурункула нижней губы.

Ответ: ментальная анестезия.

4.2.3 Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):

Задача 1.

Для лечения зубов 1.8, 1.7 проведена туберальная анестезия 2% р-ром лидокаина в количестве 3 мл. Через несколько минут отмечен быстропрогрессирующий отек в околоушно-жевательной области справа, чувство распирания и дискомфорта в месте проведенной инъекции, ограничение открывания рта.

Задания и вопросы

- 1. Определите осложнение, развившееся у пациента.
- 2. Составьте алгоритм оказания помощи пациенту.
- 3. Необходима ли госпитализация данного пациента в стационар?
- 4. Чем опасно данное осложнение?
- 5. Каковы меры профилактики данного осложнения?

Эталон ответа

- 1. Постинъекционная гематома.
- 2. В день появления гематомы накладывают давящую повязку, проводят аппликацию льда, чтобы вызвать спазм сосудов и уменьшить отек. Проводят динамическое наблюдение пациента. С 3-4-го дня, после стихания болей и уменьшения отека, для более быстрого рассасывания гематомы применяют физиотерапию: соллюкс, диатермию, УФ облучения. При нагноении показано оперативное лечение – вскрытие гематомы.
- 3. Госпитализация необходима в случае, если нарастание гематомы не прекращается.

4. Возможно нагноение гематомы или ее инкапсуляция.
5. Для профилактики осложнений необходимо соблюдение техники анестезии, постоянное впрыскивание анестетика при введении иглы вглубь тканей (гидропрепаровка), что способствует отодвиганию кровеносных сосудов.

Задача 2.

Родители пациента М., 15 летнего возраста, страдающего болезнью Дауна, обратились в поликлинику по поводу санации полости рта их сыну. После осмотра, который сопровождался значительными трудностями, удалось установить, что пациенту необходимо лечить множественный кариес зубов и удалить пять разрушенных зубов по поводу хронического периодонтита.

Задания и вопросы

1. Какой вид обезболивания выберите для проведения санации полости рта у данного пациента?
2. В каких условиях и кем должно проводиться данный вид обезболивания?

Эталон ответа

1. Общее обезболивание
2. В условиях стационара анестезиологом-реаниматологом.

4.3 Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме):

1. Сравнительная характеристика современных карпульных анестетиков амидного ряда.
2. Современные технологии местной анестезии в стоматологии. Инструментальное обеспечение. Виды инъекторов. Показания, противопоказания. Безыгольные инъекторы нового поколения.
3. Комбинированное обезболивание при стоматологических вмешательствах.
4. Алгоритм выбора местного обезболивания в амбулаторной стоматологии, как профилактика неотложных состояний.
5. Особенности проведения анестезии у пожилых людей.
6. Особенности проведения местной анестезии у детей.
7. Особенности применения эндотрахеального наркоза в челюстно-лицевой хирургии.
8. Обезболивание, премедикация и психологическая подготовка пациента.
9. Поливалентная аллергия на местные анестетики. Диагностика, методы лечения.
10. Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Организационные аспекты и особенности проведения в поликлинике.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

.3 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе	A -B	100-91	5

ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний»/ ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по

	логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4.	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
6.	Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. : ил. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета,

	удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8.	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 336 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.: ил.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
11.	Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
12.	Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, И. А. Зиновьев, Т. Н. Бабич, Ю. Л. Васильев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
13.	Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
14.	Трудности и осложнения анестезии в стоматологии / под ред. Р. К. Бозака, С. Либлиха ; пер. с англ. А. С. Добродеева; науч. ред. перевода С. А. Рабинович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основное оборудование: доски, столы, стулья

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет для обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде КемГМУ, принтер

Основное оборудование: доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, тумба, стол письменный с двумя подвесными тумбами, комплект мебели (две мойки+ четыре тумбы), шкаф двухстворчатый металлический, полка навесная, видеопроектор, кондиционер, стулья, стол ученический двухместный, стол, ультрафиолет, симуляторы стоматологические, VDW-мотор, обтурационная система BeeFill, модель черепа человека, карпульный иньектор и симулятор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (сменные искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбирочным материалом); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, фантомы челюстно-лицевой области; наконечники повышающие и прямые; фантомы демонстрационные

Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Средства обучения: технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук с выходом в интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий, таблицы, схемы.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
«Местное обезболивание в стоматологии»**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		

